

1º de la ESO

CONTENIDOS MÍNIMOS

Unité 1

A) Actes de parole

- Saluer
- Identifier quelqu'un
- S'identifier
- Nommer le matériel de classe
- Communiquer en classe
- Indiquer la couleur
- Compter jusqu'à 69

B) Contenu grammatical

- Qui est-ce ? Qu'est-ce que c'est ? C'est ...
- Comment tu t'appelles ?
- De quelle couleur est ... ? Comment on dit ?
- Qu'est-ce qu'il faut faire ? Il faut + infinitif
- Articles définis et articles indéfinis
- C'est + prénom
- C'est + article + objet
- Verbes en -ER (présent)

Unité 2

- A)
- Parler de soi, de ses qualités
  - Décrire et qualifier quelqu'un
  - Exprimer ses goûts et ses préférences
  - Dire ce qu'on fait, ce qu'on ne fait pas
  - Nier
  - Épeler

- B)
- Qu'est-ce que tu aimes ? / n'aimes pas ?
  - Aimer / détester + nom ou + infinitif
  - Adjectifs qualificatifs : genre et nombre
  - Verbes en -ER (présent)
  - Verbe être (présent) + adjectif
  - Verbe faire (présent)
  - On = nous
  - Ne + verbe + pas, n' + verbe + pas

### Unité 3

- A)
- Demander / dire l'adresse
  - Demander / dire la nationalité
  - Inviter, accepter ou refuser une invitation
  - Demander / dire la date
  - Demander / dire la cause d'une action
- B)
- C'est quand ton anniversaire ?
  - Quelle est la date de ... ? C'est le + date
  - Quel âge tu as ? Tu as quel âge ?
  - Quel est ton nom / prénom ?
  - Où est-ce que tu es né(e) ?
  - Où est-ce que tu habites ?
  - Quelles langues tu parles ?
  - Il / elle est de quelle nationalité ?
  - Verbe avoir (présent)
  - Adjectifs de nationalité
  - Habiter à, au, en
  - La cause : pourquoi / parce que

### Lexique

- Les salutations
- L'identité
- Les couleurs
- Le matériel de classe
- Les noms des matières étudiées
- Verbes d'action
- Les nombres
- L'alphabet
- Les adjectifs de description
- Goûts et préférences
- Les jours de la semaine
- Les mois de l'année
- Noms de villes et pays
- Les nationalités
- Les langues

### Phonétique

- Les sons français
- Attention aux sons différents des sons espagnols
- Rapport entre les sons et les graphies
- L'accent
- Rythme et intonation
- La liaison

## EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN

En cada evaluación, se tendrán en cuenta los siguientes elementos:

- notas de los exámenes o pruebas realizadas: 80 % (30 % el primer examen y 50 % el segundo)
- el cuaderno de clase: 10 %
- el trabajo en casa y trabajo y actitud en el aula: 10 %

Para aprobar se necesitará tener al menos un 5 sobre 10. Sin embargo, no se podrá aprobar la evaluación si no se entrega el cuaderno.

A lo largo del curso se realizarán tres evaluaciones, una por trimestre.

Se podrá recuperar la 1ª evaluación si se aprueba la 2ª y se podrá recuperar la 2ª evaluación aprobando la 3ª.

Ahora bien, si el alumno no ha aprobado por no haber hecho el cuaderno, tendrá que hacerlo para poder recuperar.

En cada período de evaluación se realizarán dos pruebas para comprobar la adquisición de los contenidos. La valoración de dichas pruebas será diferente: la primera supondrá un 30 % de la nota y la segunda un 50 %. Los exámenes se construirán de modo que el alumno tenga que realizar actividades parecidas a las que se realizan a lo largo del proceso de aprendizaje.

El cuaderno se valorará en la forma y en el contenido. Se realizará siguiendo las instrucciones siguientes:

- . tendrá el índice de los contenidos trabajados
- . incluirá todos los contenidos trabajados en clase
- . recogerá todas las actividades realizadas en clase o en casa y estas actividades estarán debidamente corregidas.

La nota final de curso tendrá en cuenta las notas de las tres evaluaciones de la forma siguiente: la de 1ª evaluación supondrá un 15 %, la de la 2ª un 25 % y la de la 3ª un 60 %. El alumno que haya aprobado la última evaluación tendrá aprobada la asignatura en cualquier caso.

## PRUEBA EXTRAORDINARIA

A la hora de evaluar, se tendrán en cuenta los mismos aspectos que en la evaluación ordinaria. El alumno tendrá que entregar el cuaderno, en el que se incluirán las actividades realizadas. Si no se entrega el cuaderno, no se podrá recuperar. La valoración será la siguiente:

- cuaderno: un 10 %
- trabajo: un 10 %
- examen: un 80%