

IES "Ricardo Bernardo"
Departamento de Francés

1º de BACHILLERATO

CONTENIDOS MÍNIMOS

Grammaire

- Les articles indéfinis, définis, contractés et partitifs.
- Le nom: genre et nombre.
- Les adjectifs qualificatifs:
 - . genre et nombre
 - . la place des adjectifs
 - . les comparatifs et les superlatifs
- Les adjectifs numéraux.
- Les adjectifs interrogatifs, possessifs et démonstratifs.
- Les prépositions et les locutions prépositives.
- C'est / Il est
- Les pronoms personnels COD.
- Les pronoms personnels COI.
- Les pronoms personnels toniques.
- Le pronom EN
- Le pronom Y
- Le pronom ON
- Les pronoms relatifs: qui, que, où, dont
- La mise en relief.
- Les pronoms interrogatifs:
 - . les formes composées: lequel?, etc.
 - . les formes simples:
 - qui / qui est-ce qui?, qu'est-ce qui?
 - qui / qui est-ce que?, que / qu'est-ce que?
 - préposition + qui, préposition + quoi
- Les pronoms possessifs.
- Verbe être + à + nom/pronom
- Les pronoms démonstratifs:
 - . les formes composées
 - . les formes simples
- Adjectifs et pronoms indéfinis:
 - Tout, toute, tous, toutes. Le même, etc. Un autre, l'autre, etc.
 - Quelques, plusieurs
 - Chaque, chacun, chacune
 - Quelque chose, quelqu'un
 - Rien, personne
 - Aucun aucune
- Adverbes de quantité
- Adverbes d'intensité + adjectif
- Adverbes de manière en -ment
- Indicateurs temporels:
 - . le moment: maintenant

hier, il y a un mois, le mois dernier, etc.
demain, dans un mois, le mois prochain, etc.

- . la durée: depuis, pendant
- Déjà / pas encore

- Encore / ne ... plus
- Adverbes de fréquence: jamais, rarement, quelquefois, souvent, toujours.
- La négation:
 - . ne / n' ... pas, ne ... plus, ne ... jamais, ne ... rien, ne ... personne, rien ne ..., personne ne ...
 - . ne ... que
 - . les articles dans la négation: pas de
- L'interrogation:
 - . intonation, est-ce que?, inversion (pronom personnel, nom)
 - . pronoms interrogatifs
 - . où?, d'où?, comment?, pourquoi?, combien / combien de?, quand?, depuis quand?, depuis combien de temps?, jusqu'à quand?
 - . l'interrogation indirecte
- L'obligation: devoir + infinitif, il faut + infinitif, il faut que + subjonctif
- Le besoin: avoir besoin de + nom, il + pronom personnel + faut + nom
- La probabilité: devoir + infinitif
- Le discours rapporté:
 - . phrases déclaratives
 - . l'impératif
 - . l'interrogation indirecte
- Les relations logiques:
 - . la cause: parce que, puisque, comme, car, à cause de, grâce à ...
 - . le but: pour, pour que
 - . la conséquence: alors, donc, c'est pourquoi
 - . l'opposition, la concession: mais, pourtant, bien que, malgré
 - . le temps: quand + présent, quand + passé composé, quand + imparfait
quand + futur, futur
depuis que
 - . la comparaison: avec les adjectifs, les adverbes, les noms et les verbes
- Le verbe:
 - . l'indicatif: le présent, le passé composé, l'imparfait, le futur simple, le conditionnel présent
 - . l'impératif
 - . le subjonctif: le présent
 - . le gérondif
 - . le futur proche, le passé récent, le présent continu
 - . le passif
- La formation des mots:
 - . de l'adjectif au nom, du nom à l'adjectif
 - . du verbe au nom, du nom au verbe

Les fonctions

- Donner des conseils
- Donner son opinion
- Donner des ordres
- Rappporter des événements actuels
- Rappporter des événements passés. Décrire au passé.
- Expliquer ses projets. Imaginer l'avenir.
- Exprimer l'accord et le désaccord.
- Faire des comparaisons.
- Exprimer des souhaits.
- Exprimer le besoin.
- Exprimer l'obligation.
- Exprimer la probabilité.
- Demander et donner des explications.
- Exprimer la simultanéité.
- Exprimer la manière.
- Exprimer les relations logiques: la cause, le but, la conséquence, l'opposition, le temps, la comparaison, la condition et l'hypothèse.
- Exprimer le doute, la crainte.
- Communiquer en classe.
- Situer sur la carte.
- Décrire la personnalité.
- Parler des loisirs.
- Décrire son appartement.
- Parler du lycée.
- Décrire sa ville.
- Demander et indiquer un chemin.
- Décrire des gestes écologiques.
- Expliquer les rapports avec les parents.
- Parler de la télévision.

EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN

Se realizarán tres evaluaciones a lo largo del curso, una por trimestre.

Para aprobar una evaluación habrá que obtener al menos un 5 sobre 10.

Se podrá recuperar la primera evaluación aprobando la segunda y si se aprueba la tercera o final quedan recuperadas las anteriores.

En cada trimestre se realizará un examen o prueba de evaluación para comprobar la adquisición de los diferentes contenidos. Las pruebas se construirán de modo que el alumno tenga que realizar algunas actividades parecidas a las que se hacen a lo largo del curso. Además, se realizará algún control antes del examen de evaluación trimestral. También se valorará el trabajo realizado por los alumnos a lo largo del curso: ejercicios gramaticales, redacciones, trabajos sobre lecturas, etc.

La nota del examen de evaluación trimestral supondrá un 70 % de la nota.

Las notas de los controles previos supondrán, en total, un 30 % de la nota de evaluación.

Si se ha obtenido al menos un 5 en la tercera evaluación, la nota final tendrá en cuenta las notas de las tres evaluaciones de la forma siguiente: 1ª evaluación, un 10 %; 2ª evaluación, un 20 % y 3ª evaluación, un 70 %. En cualquier caso, si se aprueba la tercera evaluación o el examen de evaluación trimestral de la tercera evaluación, se aprueba la asignatura.

Examen extraordinario de septiembre

Se aprobará dicho examen si se obtiene un 5 sobre 10.