

IES "Ricardo Bernardo"

Departamento de Francés

2º de la ESO

CONTENIDOS MÍNIMOS

Unité 1

- A) - Compter jusqu'à 1000
- Décrire et caractériser un animal
- S'informer sur quelqu'un / quelque chose
- Donner un numéro de téléphone
- Indiquer une quantité
- S'informer sur la santé de quelqu'un
- Dire où on a mal
- Donner des ordres
- Différencier *tu* et *vous*

- B) - Avoir mal à / au / aux / à la + partie du corps
- Combien pèse... ? Combien mesure... ?
- Quel âge a-t-il / elle ?
- De quelle couleur est... ?
- Quel, quels, quelle, quelles
- La quantité : combien de + nom, combien + verbe
- Adjectifs possessifs (un possesseur)
- L'impératif
- Forme négative avec *pas... de*

Unité 2

- A) - Commander un petit déjeuner
- Présenter les membres de sa famille
- Décrire quelqu'un : physique et caractère
- Préciser les moments de la journée
- Dire l'heure
- Raconter sa journée
- Situer dans l'espace

- B) - Qu'est-ce que vous voulez ? Je voudrais,,,
- Qu'est-ce que vous prenez ?
- Quelle heure est-il ?
- Verbe prendre (présent)
- Articles partitifs
- Adjectifs qualificatifs irréguliers
- Prépositions de lieu
- Verbes pronominaux

Unité 3

- A) - Indiquer où l'on va
- Indiquer d'où l'on vient

- Parler du temps qu'il fait
 - L'expression de la possession
- B)
- Verbe aller (présent), verbe venir (présent)
 - Où va ... ? D'où vient ... ?
 - Les articles contractés (au, aux, du, des)
 - Prépositions + pronom personnel
 - Les adjectifs démonstratifs
 - V. être + à + pronom personnel tonique

Además de los contenidos de estas tres unidades, se considerarán contenidos mínimos los recogidos en las unidades 1, 2 y 3 de la programación de 1º de la ESO.

Lexique

- Les salutations
- L'identité
- Les couleurs
- Le matériel de classe
- Les noms des matières étudiées
- Verbes d'action
- Les nombres
- L'alphabet
- Les adjectifs de description
- Goûts et préférences
- Les jours de la semaine
- Les mois de l'année
- Noms de villes et pays
- Les nationalités
- Les langues
- Les parties du corps animal et humain
- Formules de politesse
- Les repas
- La nourriture
- Vêtements et accessoires
- Membres de la famille
- Moments de la journée
- Les saisons de l'année
- Expressions du temps
- Noms de lieux

Phonétique

- Les sons français
- Attention aux sons différents des sons espagnols
- Rapport entre les sons et les graphies
- L'accent
- Rythme et intonation
- La liaison

EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN

En cada evaluación, se tendrán en cuenta los siguientes elementos:

- notas de los exámenes o pruebas realizadas: 80 % (30 % el primer examen y 50 % el segundo)
- el cuaderno de clase: 10 %
- el trabajo en casa y trabajo y actitud en el aula: 10 %

Para aprobar se necesitará tener al menos un 5 sobre 10. Sin embargo, no se podrá aprobar la evaluación si no se entrega el cuaderno.

A lo largo del curso se realizarán tres evaluaciones, una por trimestre.

Se podrá recuperar la 1ª evaluación si se aprueba la 2ª y se podrá recuperar la 2ª evaluación aprobando la 3ª.

Ahora bien, si el alumno no ha aprobado por no haber hecho el cuaderno, tendrá que hacerlo para poder recuperar.

En cada período de evaluación se realizarán dos pruebas para comprobar la adquisición de los contenidos. La valoración de dichas pruebas será diferente: la primera supondrá un 30 % de la nota y la segunda un 50 %. Los exámenes se construirán de modo que el alumno tenga que realizar actividades parecidas a las que se realizan a lo largo del proceso de aprendizaje.

El cuaderno se valorará en la forma y en el contenido. Se realizará siguiendo las instrucciones siguientes:

- . tendrá el índice de los contenidos trabajados
- . incluirá todos los contenidos trabajados en clase
- . recogerá todas las actividades realizadas en clase o en casa y estas actividades estarán debidamente corregidas.

La nota final de curso tendrá en cuenta las notas de las tres evaluaciones de la forma siguiente: la de 1ª evaluación supondrá un 15 %, la de la 2ª un 25 % y la de la 3ª un 60 %. El alumno que haya aprobado la última evaluación tendrá aprobada la asignatura en cualquier caso.

PRUEBA EXTRAORDINARIA

A la hora de evaluar, se tendrán en cuenta los mismos aspectos que en la evaluación ordinaria. El alumno tendrá que entregar el cuaderno, en el que se incluirán las actividades realizadas. Si no se entrega el cuaderno, no se podrá recuperar. La valoración será la siguiente:

- cuaderno: un 10 %
- trabajo: un 10 %
- examen: un 80%