

CONTENIDOS MÍNIMOS

Unité 0

A) Objectifs communicatifs :

- Se présenter
- Parler de ses goûts
- Poser des questions
- Exprimer des suggestions

B) Contenu grammatical:

- L'interrogation : Comment ? Quand ? Combien ? Où ? Pourquoi ? Quel...? Qui ?
- On peut + infinitif
- Il faut + infinitif
- Adverbes d'intensité : très, assez, pas assez + adjectif

Unité 1

A)

- Donner et demander des informations sur un lieu
- Raconter ce qu'il y a dans la ville
- Demander / indiquer un chemin
- Raconter des événements futurs

B)

- Les articles contractés
- Il y a une... / Il n'y a pas de ...
- C'est + adjectif
- Prépositions
- Le futur proche
- L'impératif

Unité 2

A)

- Nommer et décrire des vêtements
- Dire comment on est habillé
- Décrire sa tenue préférée
- Dire comment on s'habille selon les occasions
- Dire quel look on aime
- Donner son opinion sur des vêtements
- Demander le prix
- Compter jusqu'à mille

B)

- Les adjectifs démonstratifs
- La comparaison
- Le pronom EN
- La cause
- Verbes en -ER, v. CHOISIR, v. METTRE

Unité 3

A)

- Donner et demander des informations sur la santé
- Parler de son état physique
- Donner des conseils
- Exprimer l'accord et le désaccord
- Raconter des événements passés

B)

- Le pluriel des noms
- Les articles contractés
- L'impératif
- Le passé composé avec AVOIR
- Les articles partitifs

Unité 4

A)

- Parler des émissions télévisées
- Nommer les différents genres de films
- Proposer des sorties
- Organiser un rendez-vous
- Accepter / refuser une invitation
- Donner des excuses
- Exprimer une opinion

B)

- Les pronoms personnels toniques
- Les verbes VOULOIR, POUVOIR, DEVOIR
- Les connecteurs : et, mais, parce que, comme, par contre ...
- La négation : ne ... pas / plus / jamais

VOCABULARIO

L'apprentissage

Les loisirs

La ville

Les souvenirs

Le corps

Expressions indiquant les états physiques

Les vêtements

Les couleurs

Les genres de films

La télévision

LA FONÉTICA

Sons, rythme et intonation français

Correspondance entre sons et graphies

La liaison

EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN

En cada evaluación, se tendrán en cuenta los siguientes elementos:

- notas de los exámenes o pruebas realizadas: 80 % (30 % el primer examen y 50 % el segundo)
- el cuaderno de clase: 10 %
- el trabajo en casa y trabajo y actitud en el aula: 10 %

Para aprobar se necesitará tener al menos un 5 sobre 10. Sin embargo, no se podrá aprobar la evaluación si no se entrega el cuaderno.

A lo largo del curso se realizarán tres evaluaciones, una por trimestre.

Se podrá recuperar la 1ª evaluación si se aprueba la 2ª y se podrá recuperar la 2ª evaluación aprobando la 3ª.

Ahora bien, si el alumno no ha aprobado por no haber hecho el cuaderno, tendrá que hacerlo para poder recuperar.

En cada período de evaluación se realizarán dos pruebas para comprobar la adquisición de los contenidos. La valoración de dichas pruebas será diferente: la primera supondrá un 30 % de la nota y la segunda un 50 %. Los exámenes se construirán de modo que el alumno tenga que realizar actividades parecidas a las que se realizan a lo largo del proceso de aprendizaje.

El cuaderno se valorará en la forma y en el contenido. Se realizará siguiendo las instrucciones siguientes:

- . tendrá el índice de los contenidos trabajados
- . incluirá todos los contenidos trabajados en clase
- . recogerá todas las actividades realizadas en clase o en casa y estas actividades estarán debidamente corregidas.

La nota final de curso tendrá en cuenta las notas de las tres evaluaciones de la forma siguiente: la de 1ª evaluación supondrá un 15 %, la de la 2ª un 25 % y la de la 3ª un 60 %. El alumno que haya aprobado la última evaluación tendrá aprobada la asignatura en cualquier caso.

PRUEBA EXTRAORDINARIA

A la hora de evaluar, se tendrán en cuenta los mismos aspectos que en la evaluación ordinaria. El alumno tendrá que entregar el cuaderno, en el que se incluirán las actividades realizadas. Si no se entrega el cuaderno, no se podrá recuperar. La valoración será la siguiente:

- cuaderno: un 10 %
- trabajo: un 10 %
- examen: un 80%