

ÁMBITO PRÁCTICO

.- CONTENIDOS MÍNIMOS EXIGIBLES PARA ALCANZAR LA CALIFICACIÓN POSITIVA EN 3º

Se consideran mínimos:

- Contenidos conceptuales:

Mecanismos de transmisión. Engranajes, correas y cadenas. El tornillo sin fin.

Trenes de mecanismos. Relación de transmisión.

Energía eléctrica: generación, transporte y distribución. Centrales.

Energías renovables: sistemas técnicos para el aprovechamiento de la energía eólica y solar.

Circuito eléctrico: corriente alterna y corriente continua

Creación y utilización de una hoja de cálculo

Utilización de un programa CAD para la representación de figuras sencillas en dos dimensiones

Materiales de construcción: metálicos, pétreos, cerámicos. Propiedades características.

- Contenidos procedimentales:

Manejo apropiado de las herramientas y máquinas-herramienta y materiales.

Utilización de las técnicas apropiadas.

Empleo correcto de los equipos informáticos

Aplicación de las normas de organización y control

Evaluación de las ideas desde varios puntos de vista.

- Contenidos actitudinales:

Participar en grupo

Valorar la limpieza y orden

Respetar las soluciones técnicas aportadas por los compañeros

Valorar la importancia de la utilización de las normas de representación

Respetar las normas de organización establecidas y en especial las que afecten a la seguridad personal o colectiva.

- CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA 3º

1. Valorar las necesidades del proceso tecnológico empleando la resolución técnica de problemas analizando su contexto, proponiendo soluciones alternativas y desarrollando la más adecuada. Elaborar documentos técnicos empleando recursos verbales, escritos y gráficos.
2. Realizar las operaciones técnicas previstas en un plan de trabajo utilizando los recursos materiales y organizativos con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente y valorando las condiciones del entorno de trabajo.
3. Describir propiedades básicas de materiales técnicos y sus variedades comerciales: metales, cerámicos, pétreos. Identificarlos en aplicaciones comunes y emplear técnicas básicas de conformación, unión y acabado.
4. Representar mediante vistas y perspectivas objetos y sistemas técnicos sencillos, aplicando criterios de normalización utilizando un programa CAD..
5. Elaborar, almacenar y recuperar documentos en soporte electrónico que incorporen información textual y gráfica.
6. Identificar y manejar operadores mecánicos encargados de la transformación y transmisión de movimientos en máquinas. Explicar su funcionamiento en el conjunto y, en su caso, calcular la relación de transmisión. Conocer los mecanismos de transformación y transmisión de movimientos, así como su función dentro del conjunto de la máquina
7. Identificar los elementos fundamentales de un circuito eléctrico y electrónico, y su función dentro de él. Diseñar y simular circuitos eléctricos y electrónicos con simbología adecuada. Montar circuitos eléctricos y electrónicos utilizando operadores elementales.
8. Utilizar correctamente instrumentos de medida de magnitudes eléctricas básicas. Se trata de evaluar si el alumnado ha adquirido destrezas en el uso y manejo del polímetro.
9. Conocer las diferentes fuentes de producción de energía y diferenciar las renovables de las no renovables.
10. Reconocer y valorar el impacto que sobre el medio ambiente produce la actividad tecnológica y comparar los beneficios de esta actividad frente a los costes medioambientales que supone.

PROCEDIMIENTOS Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación será continua a lo largo del proceso, ya que él mismo es suficientemente interactivo como para precisar el grado en el que se van alcanzando los objetivos perseguidos.

Para poder analizar y verificar las Unidades Didácticas y el nivel de aprendizaje del alumno, se utilizarán los siguientes procedimientos y sistemas de evaluación a lo largo de las fases de diseño, construcción y trabajo en grupo de los alumnos:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN SUMATIVA

| Instrumento evaluador | Elementos evaluados | Tipo de calificación | Valoración de cada apartado |
|---|---|----------------------------|-----------------------------|
| Observación sistemática | <ul style="list-style-type: none">- Participación en las actividades- Hábito de trabajo- Aportación de ideas y soluciones- Colaboración con el grupo- Utilización de medios- Aprovechamiento de materiales- Actitud | Cualitativa | 20% |
| Elaboración de documentación (memoria del proyecto) | <ul style="list-style-type: none">- Puntualidad en la entrega- Presentación y limpieza- Normalización y simbología- Claridad de contenidos y síntesis- Expresión escrita | Cualitativa | 10% |
| Pruebas | <ul style="list-style-type: none">- Adquisición de conceptos- Comprensión- Razonamiento | Cuantitativa | 40% |
| Diseño y construcción del proyecto | <ul style="list-style-type: none">- Diseño- Método de trabajo- Habilidad en el uso de materiales y herramientas- Funcionamiento del objeto construido- Calidad de acabado y estética | Cualitativa y cuantitativa | 20% |
| Cuaderno | Limpieza y orden, tenerle al día | Cualitativa | 10% |

Alcanzar una nota inferior a 3 en algunos de los apartados implicará evaluación negativa en el área.

La calificación de la evaluación final y extraordinaria de 4º curso del Ámbito Práctico será el resultado de la ponderación de la calificación del Ámbito Científico Tecnológico (2/3 de la calificación) y del Ámbito Práctico (1/3 de la calificación), en caso de que la nota ponderada sea inferior a 5 se dará por no superado el Ámbito Práctico.

Si la en la evaluación final ordinaria del Ámbito Práctico es mayor de 5 y la nota ponderada de los dos ámbitos es menor de 5, el alumno no deberá presentarse a la evaluación extraordinaria del Ámbito Práctico, manteniendo las misma nota para la ponderación que se realice en la evaluación extraordinaria con el Ámbito Científico Tecnológico.