

## CONTENIDOS MÍNIMOS

### Unité 0

- A)
  - Raconter au passé.
- B)
  - Le passé composé avec l'auxiliaire *avoir*.

### Unité 1

- A)
  - Parler des émissions télévisées
  - Nommer les différents genres de films
  - Proposer des sorties
  - Organiser un rendez-vous
  - Accepter / refuser une invitation
  - Donner des excuses
  - Exprimer une opinion
- B)
  - Les pronoms personnels toniques
  - Les verbes VOULOIR, POUVOIR, DEVOIR
  - Les connecteurs : et, mais, parce que, comme, par contre ...
  - La négation : ne ... pas / plus / jamais

### Unité 2

- A) Objectifs communicatifs :
  - Parler des activités quotidiennes : raconter sa journée, raconter la journée de quelqu'un.
  - Exprimer l'accord et le désaccord.
  - Parler des événements passés.
  - Parler des tâches ménagères.
- B) Contenu grammatical :
  - Les verbes pronominaux au présent
  - Le verbe prendre
  - Les verbes en -yer
  - Ensuite, puis, après
  - Le passé composé avec AVOIR
  - La forme négative du passé composé
  - Les participes passés : **-é, -i, -u** ; eu, été, fait, mis, ouvert
  - Déjà / pas encore
  - Verbe mettre
  - Les adjectifs possessifs
  - L'expression de la fréquence: souvent, ne... jamais, etc.
  - Le passé composé des verbes pronominaux.

### Unité 3

- A)
  - Parler des moyens de transport.
  - Parler des vacances : raconter un voyage.

- Exprimer le désir.
  - Donner son appréciation.
- B)
- Passé composé avec ÊTRE
  - Les prépositions avec les noms de villes et pays.
  - Questions au passé avec où ?, quand ?, comment ?, combien de temps ?
  - C'était + adjectif
  - Pronoms Y, EN (lieu)
  - Les adjectifs qualificatifs pour exprimer son opinion.

#### Unité 4

- A)
- Situer les pays francophones
  - Parler de soi, de sa famille et de son entourage.
- B)
- Les phrases interrogatives totales et partielles.
  - Les pronoms relatifs QUI, QUE.
  - Réponses courtes avec des pronoms toniques.

#### Unité 5

- A)
- Décrire des personnes.
  - Parler des rapports avec les autres.
  - Donner et justifier une opinion.
  - Exprimer l'accord et le désaccord.
  - Exprimer l'interdiction et l'obligation.
  - Exprimer la menace ou la protestation.
- B)
- Les adjectifs qualificatifs.
  - Les pronoms possessifs.
  - Verbe DEVOIR.
  - L'impératif.
  - Le futur simple.
  - si + présent.

#### Unité 6

- A)
- Parler de son argent de poche.
  - Exprimer le souhait.
  - Exprimer la quantité.
- B)
- La négation: ne... pas, ne... plus, ne... jamais, ne... rien, ne... que.
  - Le pronom relatif où.
  - Le conditionnel.
  - Le futur proche.

#### Unité 7

- A)
- Parler des petits boulots.
  - Exprimer son opinion sur le travail.

- Écrire une lettre de motivation.

B)

- Le passé composé à la forme négative.
- Le pronom relatif *dont*.
- Les adverbes de manière.
- Le présent continu.

## Unité 8

A)

- Exprimer l'intérêt.
- Demander quelque chose à quelqu'un.
- Décrire des objets.
- Décrire des habitudes dans le passé.
- Exprimer la certitude, la supposition.
- Exprimer la précision.

B)

- La comparaison.
- Le superlatif.
- La mise en relief: *c'est ... qui / que*.
- Les pronoms démonstratifs.
- L'imparfait.
- *Je voudrais + infinitif*.

## Unité 9

A)

- Accepter et refuser poliment.
- Parler des aliments.
- Raconter un échange.
- Exprimer des émotions et la surprise.

B)

- L'accord du participes passé avec le COD.
- La cause: *comme, parce que, car, à cause de*.
- *Sans + infinitif*.
- Les participes dans une phrase affirmative et négative.
- Le passé récent.

## VOCABULARIO

- Les émissions de télé.
- Le cinéma.
- Des adjectifs pour exprimer son opinion.
- Le sport.
- La musique.
- Les activités quotidiennes
- Les tâches ménagères
- La famille
- Adjectifs pour décrire des personnes physiquement
- Adjectifs pour décrire le caractère
- Les qualités et les défauts

- Les loisirs et les devoirs à la maison
- Les dépenses des jeunes
- Les petits boulots
- Métiers et professions
- Les qualités
- Les offres et demandes d'emploi
- Les formes des objets
- Les aliments
- Les aliments
- Les voyages
- La politesse: accepter et refuser

## FONÉTICA

Sons, rythme et intonation français

Correspondance entre sons et graphies

La liaison

## EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN

En cada evaluación, se tendrán en cuenta los siguientes elementos:

- notas de los exámenes o pruebas realizadas: 80 % (30 % el primer examen y 50 % el segundo)
- el cuaderno de clase: 10 %
- el trabajo en casa y trabajo y actitud en el aula: 10 %

Para aprobar se necesitará tener al menos un 5 sobre 10. Sin embargo, no se podrá aprobar la evaluación si no se entrega el cuaderno.

A lo largo del curso se realizarán tres evaluaciones, una por trimestre.

Se podrá recuperar la 1ª evaluación si se aprueba la 2ª y se podrá recuperar la 2ª evaluación aprobando la 3ª.

Ahora bien, si el alumno no ha aprobado por no haber hecho el cuaderno, tendrá que hacerlo para poder recuperar.

En cada período de evaluación se realizarán dos pruebas para comprobar la adquisición de los contenidos. La valoración de dichas pruebas será diferente: la primera supondrá un 30 % de la nota y la segunda un 50 %. Los exámenes se construirán de modo que el alumno tenga que realizar actividades parecidas a las que se realizan a lo largo del proceso de aprendizaje.

El cuaderno se valorará en la forma y en el contenido. Se realizará siguiendo las instrucciones siguientes:

- . tendrá el índice de los contenidos trabajados
- . incluirá todos los contenidos trabajados en clase
- . recogerá todas las actividades realizadas en clase o en casa y estas actividades estarán debidamente corregidas.

La nota final de curso tendrá en cuenta las notas de las tres evaluaciones de la forma siguiente: la de 1ª evaluación supondrá un 15 %, la de la 2ª un 25 % y la de la 3ª un 60 %. El alumno que haya aprobado la última evaluación tendrá aprobada la asignatura en cualquier caso.

## PRUEBA EXTRAORDINARIA

A la hora de evaluar, se tendrán en cuenta los mismos aspectos que en la evaluación ordinaria. El alumno tendrá que entregar el cuaderno, en el que se incluirán las actividades realizadas. Si no se entrega el cuaderno, no se podrá recuperar. La valoración será la siguiente:

- cuaderno: un 10 %
- trabajo: un 10 %
- examen: un 80%