

ÁMBITO PRÁCTICO

CONTENIDOS MÍNIMOS EXIGIBLES PARA ALCANZAR LA CALIFICACIÓN POSITIVA EN 4º

Contenidos Conceptuales:

-Instalaciones en la vivienda.

Instalaciones: eléctrica, agua, desagüe, gas, telecomunicaciones.

-Electricidad y electrónica.

Sistemas electrónicos por bloques (entrada, salida, proceso).

Dispositivos de entrada: interruptores, resistencias que varían con la luz y la temperatura. Dispositivos de salida: zumbador, relé, led, transistor.

Señales analógicas y digitales, álgebra de Boole, puertas lógicas.

Dispositivos de proceso: los integrados.

.- Neumática e hidráulica.

Componentes de los circuitos hidráulicos y neumáticos, válvulas, circuitos.

-Control y robótica.

Percepción del entorno: sensores empleados habitualmente.

Lenguajes de control de robots: Programación. Realimentación del sistema.

Contenidos procedimentales:

Manejo apropiado de las herramientas y máquinas-herramienta y materiales.

Utilización de las técnicas apropiadas.

Empleo correcto de los equipos informáticos

Aplicación de las normas de organización y control

Evaluación de las ideas desde varios puntos de vista.

Contenidos actitudinales:

Participar en grupo

Valorar la limpieza y orden

Respetar las soluciones técnicas aportadas por los compañeros

Valorar la importancia de la utilización de las normas de representación

Respetar las normas de organización establecidas y en especial las que afecten a la seguridad personal o colectiva.

- CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA 4º DE LA E.S.O.

Los criterios de evaluación planteados para el segundo ciclo, cuarto curso de E.S.O., se han tomado como punto de referencia para la evaluación de los objetivos anteriormente programados, siendo estos los siguientes:

1. Emplear el ordenador para representar esquemas eléctricos y electrónicos y neumáticos.
2. Identificar los bloques de entrada, salida y proceso en un sistema electrónico real.
3. Montar un sistema electrónico sencillo usando bloques de entrada, salida y proceso.
4. Describir las distintas instalaciones de la vivienda, sus componentes y funcionamiento.
5. Utilizar el ordenador como herramienta de adquisición e interpretación de datos, y como realimentación de otros procesos con los datos obtenidos.
6. Conocer el nivel de desarrollo tecnológico e industrial del entorno.
7. Trabajar en equipo con iniciativa, cooperación, responsabilidad y con actitudes de tolerancia, respeto y autocrítica.

PROCEDIMIENTOS Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación será continua a lo largo del proceso, ya que él mismo es suficientemente interactivo como para precisar el grado en el que se van alcanzando los objetivos perseguidos.

Para poder analizar y verificar las Unidades Didácticas y el nivel de aprendizaje del alumno, se utilizarán los siguientes procedimientos y sistemas de evaluación a lo largo de las fases de diseño, construcción y trabajo en grupo de los alumnos:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN SUMATIVA

Instrumento evaluador	Elementos evaluados	Tipo de calificación	Valoración de cada apartado
Observación sistemática	<ul style="list-style-type: none">- Participación en las actividades- Hábito de trabajo- Aportación de ideas y soluciones- Colaboración con el grupo- Utilización de medios- Aprovechamiento de materiales- Actitud	Cualitativa	20%
Elaboración de documentación (memoria del proyecto)	<ul style="list-style-type: none">- Puntualidad en la entrega- Presentación y limpieza- Normalización y simbología- Claridad de contenidos y síntesis- Expresión escrita	Cualitativa	10%
Pruebas	<ul style="list-style-type: none">- Adquisición de conceptos- Comprensión- Razonamiento	Cuantitativa	40%
Diseño y construcción del proyecto	<ul style="list-style-type: none">- Diseño- Método de trabajo- Habilidad en el uso de materiales y herramientas- Funcionamiento del objeto construido- Calidad de acabado y estética	Cualitativa y cuantitativa	20%
Cuaderno	Limpieza y orden, tenerle al día	Cualitativa	10%

Alcanzar una nota inferior a 3 en algunos de los apartados implicará evaluación negativa en el área.

La calificación de la evaluación final y extraordinaria de 4º curso del Ámbito Práctico será el resultado de la ponderación de la calificación del Ámbito Científico Tecnológico (2/3 de la calificación) y del Ámbito Práctico (1/3 de la calificación), en caso de que la nota ponderada sea inferior a 5 se dará por no superado el Ámbito Práctico.

Si la en la evaluación final ordinaria del Ámbito Práctico es mayor de 5 y la nota ponderada de los dos ámbitos es menor de 5, el alumno no deberá presentarse a la evaluación extraordinaria del Ámbito Práctico, manteniendo las misma nota para la ponderación que se realice en la evaluación extraordinaria con el Ámbito Científico Tecnológico.