

CONTENIDOS MÍNIMOS

Distinción entre las cuestiones que pueden resolverse mediante respuestas basadas en observaciones y datos científicos de aquellas otras que no pueden solucionarse desde la ciencia.

Búsqueda, comprensión y selección de información científica relevante de diferentes fuentes para dar respuesta a los interrogantes, diferenciando las opiniones de las afirmaciones basadas en datos.

Análisis de problemas científico-tecnológicos de incidencia e interés social, predicción de su evolución y aplicación del conocimiento en la búsqueda de soluciones a situaciones concretas.

Disposición a reflexionar científicamente sobre cuestiones de carácter científico y tecnológico para tomar decisiones responsables en contextos personales y sociales.

Reconocimiento de la contribución del conocimiento científico-tecnológico a la comprensión del mundo, a la mejora de las condiciones de vida de las personas y de los seres vivos en general, a la superación de la obvedad, a la liberación de los prejuicios y a la formación del espíritu crítico.

Reconocimiento de las limitaciones y errores de la ciencia y la tecnología, de algunas aplicaciones inadecuadas y de su dependencia del contexto social y económico, a partir de hechos actuales y de casos relevantes en la historia de la ciencia y la tecnología. Valoración del principio de precaución para evitar en el futuro efectos indeseables de las aplicaciones científicas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación global será el resultado de la media ponderada entre las calificaciones obtenidas por las pruebas escritas, trabajos y actividades realizadas.

El curso se divide en 3 evaluaciones, cada una de las cuales se calificará, al menos, con cuatro notas. La calificación de cada evaluación será la media ponderada de las calificaciones obtenidas durante esa evaluación.

a) Trabajos individuales relativos a noticias/vídeos aparecidos en los medios en esos días sobre temas científicos/tecnológicos de actualidad. Se realizarán durante el período lectivo, entregándose al final del mismo. Serán un máximo de 10 noticias por evaluación y constituirán el 45% de la nota de la evaluación.

b) Dos trabajos, asimismo individuales, por evaluación, más extensos y relativos, asimismo, a las unidades didácticas correspondientes a cada evaluación. Se ofertarán varias posibilidades (aproximadamente 5, 6 o más), para que cada alumno elija los dos que más le apetezcan. Constituirán el 25% de la calificación de la evaluación. Para su calificación, el trabajo podrá ser recogido y calificado por el profesor o expuesto en el aula, por el propio alumno, para ser calificado.

c) Una presentación en Power Point, elaborada en grupo (grupos de 4 alumnos, agrupados por orden de lista), relativo a una de las Unidades Didácticas tratadas, que se distribuirá por sorteo, al inicio de la evaluación. Constituirá el 20% de la calificación de la evaluación, que será la suma del 10% calificado por el profesor, atendiendo a tres criterios: originalidad/presentación/exposición, estructura y contenidos, y el 10% restante calificado por los compañeros del grupo, a cuyo efecto se diseñará una plantilla que permita esta valoración. Si la atención e implicación de los alumnos mientras se expone los trabajos no es la adecuada se podrá realizar un examen sobre los temas expuestos. Esta nota será la utilizada en la evaluación en vez de la de los apartados b) y c).

d) El 10% restante será aplicado por el profesor y calificará el comportamiento del alumno en clase, trabajo, colaboración/participación/aportación, actitud, faltas/retrasos, etc...

A la vez se corregirá el hábito del alumnado de que la calificación global corresponda estrictamente con la obtenida en la prueba escrita, haciéndole ver la importancia del trabajo diario.

La calificación global del alumnado se considerará positiva si alcanza 5 puntos sobre un total de 10 posibles, de no ser así, el alumno realizará una prueba de recuperación al final del curso. Al final del curso se realizará un examen final de recuperación, que deberán realizar todos aquellos alumnos con dos o más evaluaciones suspensas y aquellos alumnos que teniendo solamente una evaluación suspensa, su calificación media anual sea inferior a 5.

Se calificará:

- Implicación en la localización de material objeto de estos.
- Elaboración del informe, innovación en su presentación.
- Exposición crítica y resolutiva ante las preguntas de sus compañeros.
- Atención y actitud de interés ante los trabajos de sus compañeros.

Teniendo en cuenta la calidad del material expuesto y la atención de los alumnos, el profesor se reserva la posibilidad de realizar una prueba escrita sobre todo lo expuesto.