

EDUCACIÓN FÍSICA
EVALUACIÓN Y CONTENIDOS MÍNIMOS
CURSO 2011-2012

TALLER DE SALUD Y CONSUMO (3° ESO)

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Los procedimientos mediante los que se va a evaluar el proceso de enseñanza aprendizaje son:

1.Observación y registro del trabajo diario en el aula:

Puntualidad, asistencia, participación activa , presencia de conductas disruptivas, capacidad de trabajo en grupo, responsabilidad y esfuerzo diarios

2.Cuaderno de clase. Seguimiento de las sesiones. Tareas de profundización sugeridas para casa. Iniciativas individuales : aportación de material relacionado con la salud,... Presentación y organización de los contenidos. Esfuerzo e interés.

3.Elaboración de materiales: Trabajos , carteles y dibujos, material escrito o audiovisual relacionado con la salud. Participación en concursos o campañas relacionadas con la salud. Elaboración de materiales para la revista digital del Centro escolar.

4. Exámenes escritos, tipo pregunta corta o test.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Realiza autónomamente trabajos relacionados con la promoción de la salud
- Maneja y discute textos de divulgación relacionados con la salud
- Conoce los principales problemas sanitarios
- Investiga con regularidad en los medios habituales: prensa, revistas,...temas sanitarios diversos
- Conoce y difunde en su entorno inmediato hábitos de vida sana
- Es crítico con la publicidad y otros estímulos que incitan a un consumo compulsivo
- Razona objetivamente sus tareas como consumidor
- Conoce y aplica los principios básicos de una alimentación saludable
- Conoce y aplica los beneficios de la actividad física regular
- Conoce los peligros de ciertos hábitos perjudiciales para la salud
- Es capaz de aplicar conocimientos y técnicas básicas de primeros auxilios ante una persona accidentada
- Adopta una actitud preventiva ante diversos accidentes
- Conoce y respeta las normas de seguridad en los distintos ambientes
- Analiza la evolución científica y tecnológica de las ciencias médicas
- Valora la contribución de los científicos al saber médico
- Respeta los acuerdos adoptados por el grupo
- Lee razonadamente obras literarias de tema sanitario

- Utiliza con propiedad un vocabulario técnico básico
- Cumple los plazos acordados para la realización de las tareas
- Se expresa con educación, corrección y criterio
- Es respetuoso con las personas y el entorno (aula, IES, Medio Ambiente)

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Cada uno de los cuatro procedimientos de evaluación puntuará INS, SF, B, N, ó Sob, con su correspondiente puntuación numérica. La calificación será la media aritmética de los cuatro. En cada evaluación se informará al alumno de la nota obtenida en cada apartado

1. Presencia diaria: Se calificará regularmente la misma. El conjunto de datos registrados calificará este apartado
2. Cuaderno de clase: Se podrá pedir al alumno en cualquier momento. Se calificará y se informará al alumno de sus aciertos y errores. Deberá contener las tareas solicitadas, realizadas y corregidas con comentarios y aportaciones personales. No bastará con “copiar” los conceptos de la pizarra o los medios audiovisuales.
3. Trabajos: Serán obligatoriamente manuscritos. Se explicitará tema de los mismos, extensión mínima y plazo límite de entrega. Se podrán utilizar todas las fuentes posibles de consulta. El contenido deberá ser elaborado por el alumno. En ningún caso tendrán validez un conjunto de folios sacados directamente de la red o de las diversas enciclopedias multimedia. Mínimo uno por trimestre
4. Pruebas escritas: Constarán de 20 preguntas cortas o test. Cada una tendrá una validez de 0,5 puntos. Se realizará al menos una por Unidad didáctica.

Los alumnos con la 1ª ó 2ª evaluación suspensas deberán realizar una prueba de recuperación previa a la prueba extraordinaria., en los meses de Enero y Abril respectivamente. Deberán presentar además, trabajos y tareas pendientes de entrega o no superadas. Los alumnos que suspendan la tercera evaluación deben presentarse a la prueba extraordinaria.