

COMPENSATORIA

❖ **CONTENIDOS MÍNIMOS. sociolingüístico**

1. Identificación de las ideas esenciales e intención comunicativa de textos orales y escritos adecuados al nivel (narrativos, descriptivos, dialogados, expositivos) reproduciendo su contenido de forma oral o escrita y respetando la estructura organizativa.
2. Sintetizar de forma oral y escrita el sentido global de textos escritos (narrativos, descriptivos y dialogados), diferenciando las ideas principales y secundarias.
3. Producción de textos escritos (expositivos, de intención literaria, etc.) correctamente estructurados y cohesionados, respetando las normas de corrección lingüística y empleando un vocabulario variado y adecuado.
4. Producción de textos orales de distinta intención comunicativa correctamente estructurados y cohesionados, respetando las normas de corrección lingüística y empleando un vocabulario variado y adecuado.
5. Identificación del sustantivo, adjetivo y verbo; preposiciones, pronombres personales, posesivos, demostrativos, indefinidos y numerales, conjunciones, preposiciones y adverbios.
6. Uso correcto de las siguientes normas de ortografía: reglas generales de acentuación, uso del punto.
7. Lectura en voz alta respetando pausas y entonación.
8. Lectura de un texto histórico con una cierta fluidez y realizar un análisis del mismo a partir de preguntas concretas formuladas.
9. Localizar puntos en un atlas a partir de sus coordenadas.
10. Comprensión de la utilidad de los mapas y del concepto de escala.
11. Localización en un mapa mudo de los elementos físicos más relevantes de Cantabria, España y Europa.
12. Representación mediante gráficos sencillos de datos estadísticos e interpretación a partir de unas pautas.
13. Lectura de un paisaje natural a partir de una foto e identificación de los elementos básicos en la misma, manejando conceptos como cabo, meseta, etc...
14. Elaboración del trabajo ordenado y limpio.

15. Participar en grupo de forma tolerante y colaborando con los compañeros.
16. Descripción de imágenes artísticas a partir de unas pautas básicas dadas.
17. Lectura de los libros obligatorios.

❖ CONOCIMIENTOS MÍNIMOS .Científico- matemático

- Conocer los significados y usos de los diferentes tipos de números.
- Operar correctamente con los números enteros, fraccionarios y decimales, manejando la regla de los signos y la prioridad de operaciones (que involucren como máximo dos operaciones encadenadas y un paréntesis), así como las demás propiedades de las operaciones, con y sin paréntesis.
- Representar números enteros y racionales en la recta real para facilitar la ordenación y avanzar en la comprensión de esos tipos de números.
- Aplicar los conceptos de divisibilidad para el cálculo del m.c.m. y del m.c.d. y utilizarlos con soltura en el cálculo con racionales.
- Operar correctamente con potencias de exponente natural.
- Iniciarse en los algoritmos del cálculo simbólico operando con expresiones algebraicas .
- Traducir a ecuaciones de primer grado algunos enunciados, obtener su solución e interpretarla.
- Comprender y manejar la relación de proporcionalidad directa e inversa.
- Utilizar los ejes cartesianos para representar y localizar puntos.
- Comprender las funciones como expresión de la dependencia entre dos variables e interpretar funciones dadas mediante gráficas.
- Utilizar la terminología y notación adecuadas para conocer y describir triángulos y cuadriláteros. Conocer las propiedades de los triángulos y de los cuadriláteros. Conocer las propiedades de los polígonos regulares.
- Conocer unidades de medida para longitudes y superficies, sistemas de medida. Conocer el Sistema Métrico Decimal y utilizarlo correctamente. Realizar cambios de unidades de longitud y superficie.

- Calcular perímetros y áreas de superficies de figuras planas (rectángulos, cuadrados, triángulos, paralelogramos, círculo y circunferencia).
- Conocer el teorema de Pitágoras y sus aplicaciones.
- Reconocer y aplicar las fórmulas que permiten el cálculo de volúmenes de prismas pirámides y otros cuerpos sencillos, expresando el resultado con las unidades adecuadas.
- Ordenar y clasificar datos en tablas y gráficas estadísticas y calcular parámetros de centralización (media y moda).

En 2º de la ESO continuamos con lo trabajado en ámbitos de 1º, así como los contenidos establecidos en las programaciones de 2º.