

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. -Reconocer que la energía se manifiesta en muchas formas diferentes.
2. -Identificar las ínter-conversiones energéticas en los distintos procesos que se han trabajado, y conocer que la cantidad de energía total es constante.
3. -Analizar y valorar la importancia de la energía en el crecimiento económico a lo largo de la Historia.
4. -Interpretar y elaborar mapas y gráficos sobre cuestiones energéticas y medioambientales que aparecen en distintas publicaciones.
5. -Indicar la viabilidad real de algunas de las energías renovables, valorando sus ventajas e inconvenientes.
6. -Relacionar ciencia, tecnología y progreso económico, asimismo, valorar un justo equilibrio entre los intereses económicos y medio ambientales.
7. -Actuar coherentemente con la necesidad de ahorro energético y valorar el reciclaje de residuos.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Los instrumentos son fundamentalmente cuatro:

- El trabajo en clase del alumno-a
- La actitud individual y de grupo frente a la asignatura
- Método y actitud en el trabajo experimental
- Respuestas a pruebas escritas

El departamento ha convenido la siguiente proporción cualitativa con vistas a la calificación de nuestros alumnos-as:

- 40% de la nota se le asigna a trabajos individuales o colectivos, debates, etc.
- 40% de la nota a la realización de proyectos
- 10% presentación de cuaderno
- 10 % a la actitud en clase, comportamiento, puntualidad etc.

Sin en alguna de las evaluaciones, por las características de las unidades didácticas que la componen, no se realiza trabajo o proyecto, el % sobrante se le suma al apartado primero o segundo que sí se haya desarrollado, es decir, el trabajo o proyecto contabilizaría un 80% de la nota final de la evaluación.

