

GEOGRAFÍA DE 2º BACHILLERATO

PRESENTACIÓN CURSO 2011-2012

ASPECTOS CURRICULARES MÍNIMOS BÁSICOS PARA SUPERAR LA MATERIA Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

El conjunto de objetivos y criterios de evaluación establecidos en el Currículo oficial se desarrollarán en el marco de los siguientes **aspectos curriculares mínimos y distribuidos temporalmente** como sigue:

DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE:

GEOMORFOLOGÍA DE ESPAÑA: Rasgos generales fisiográficos de España. La evolución y configuración física de la Península Ibérica, Baleares y Canarias. Las grandes unidades morfoestructurales españolas. Las formas de relieve características de cada unidad y la inserción de Cantabria en ellas.

EL CLIMA Y LAS AGUAS EN ESPAÑA: Los grandes rasgos de la dinámica atmosférica que afecta a España. Factores condicionantes del clima español. Distribución de los elementos climáticos. Los contrastes climáticos y las variedades del clima en España y los caracteres de Cantabria. Los contrastes hidrológicos de España.

LA VEGETACIÓN DE ESPAÑA: Las formaciones vegetales atlánticas y sus variedades. Las formaciones vegetales mediterráneas y sus variedades. La vegetación en Cantabria.

DURANTE EL SEGUNDO TRIMESTRE:

LA POBLACIÓN ESPAÑOLA: La dinámica demográfica actual en España: Movimientos naturales de la población en la actualidad. Las migraciones en la actualidad. El crecimiento real. Distribución y estructura de la población española en la actualidad: Distribución y densidad de la población. Estructura de la población.

LOS ESPACIOS RURALES ESPAÑOLES:

Las actividades rurales en la España actual: La importancia del sector primario. Los aprovechamientos agrícolas. Los aprovechamientos ganaderos. Los aprovechamientos forestales. Las nuevas actividades rurales.

LOS ESPACIOS INDUSTRIALES ESPAÑOLES:

La industria en la España actual: La importancia del sector secundario. Los sectores industriales. La estructura empresarial. El tejido industrial de España: espacios y áreas industriales.

DURANTE EL TERCER TRIMESTRE:

LAS CIUDADES ESPAÑOLAS:

Las ciudades españolas en los inicios del siglo XXI: Las aglomeraciones urbanas actuales. La producción del espacio urbano. Problemas de las ciudades. El sistema urbano español: Características y condiciones de la red urbana española. Los grandes subsistemas de ciudades y la jerarquía urbana española. Las funciones urbanas

LOS ESPACIOS TERCIARIOS EN LA ESPAÑA ACTUAL:

El proceso de terciarización de la economía española: Causas de la terciarización. Características del sector terciario. Los desequilibrios territoriales.

MATERIALES DE TRABAJO

Cuadernillo elaborado por el profesor para cada tema que incluye: vocabulario, materiales gráficos (mapas, planos, diagramas, etc.) y textos complementarios. Además del Libro de Texto: GEOGRAFÍA de 2º Bachillerato de la Editorial ANAYA.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

✚ Realización de pruebas escritas por cada tema trabajado en clase, diferenciadas en tres partes: a) desarrollo de un tema; b) comentario de imágenes y gráficos; c) definición de vocabulario; y d) localización de un fenómeno geográfico en un mapa de España.

✚ Realización de pruebas escritas pasada cada evaluación o trimestre con finalidad recuperadora.

✚ Realización voluntaria de trabajos específicos sobre un tema que derive de los contenidos.

MÉTODO DE CALIFICACIÓN

Se obtendrá la nota final de cada evaluación como resultado de la valoración ponderada de los resultados obtenidos en los diferentes ejercicios en que se descomponen las pruebas escritas temáticas: los ejercicios de vocabulario computarán el 20%, los de comentario un 30%, el desarrollo de un tema un 40% y los de localización un 10%.

La Recuperación de una Evaluación suspendida se realizará en la Evaluación siguiente por medio de una prueba escrita que versará sobre lo suspendido durante la evaluación anterior.

Calificación sobre 10 del posible trabajo realizado por el alumno que se computará haciendo media con el resto de los resultados obtenidos en la evaluación o trimestre.

La Nota final del Curso será resultado de la media de las notas parciales de cada evaluación y de las sucesivas recuperaciones realizadas por los alumnos.

EASES DEL PROCESO DE TRABAJO

Para cada tema que se desarrolle se procurará seguir un mismo proceso de trabajo con los alumnos:

- A. Encargar la lectura anticipada del tema en los materiales entregados por el profesor y/o en el libro de texto tomado como referencia.
- B. Repaso del vocabulario de cada tema y utilización del mismo en el desarrollo posterior de la explicación.
- C. Realizar uno o varios comentarios: de mapa, gráfico o estadísticas.
- D. Prueba escrita que verse sobre el tema y que respete la estructura señalada anteriormente.