

CURSO: 4º ESO

ASIGNATURA: INICIACIÓN A LA EBANISTERÍA

ÍNDICE

1º - PRESENTACIÓN

2º - OBJETIVOS GENERALES

3º - CONTENIDOS

4º- RECORRIDO DIDÁCTICO

5º- METODOLOGÍA

6º- EVALUACIÓN

7º- RECUPERACIONES

1º PRESENTACIÓN

Esta optativa tiene una duración de una hora semanal, se imparte en las instalaciones del departamento de madera y lo que se pretende con ella es mostrar al alumnado como es el mundo que rodea a todo tipo de construcción con madera, bien sean muebles, puertas, casas, etc.

Veremos como se transforma la madera en elementos contruidos siguiendo una serie de pasos que empezarán por el diseño y dibujo de planos, la elaboración del proyecto, etc. y posteriormente la construcción del objeto mediante la utilización de máquinas y herramientas.

Cuando se conoce todo esto se pasa a la aplicación práctica de todo lo aprendido y la mejor forma de hacerlo es diseñar y construir objetos sencillos como juegos de mesa, objetos de decoración, juguetes, etc. y para ello se utilizan herramientas manuales de corte, de trazado, y también máquinas portátiles.

Por otro lado se busca que el alumnado haga uso de otras enseñanzas impartidas en otras asignaturas, tome conciencia de la importancia del trabajo en equipo, de las normas y formas de trabajar fuera del aula y acercándose lo máximo posible al trabajo que puedan tener en un futuro y a todo lo que ello conlleva.

2º OBJETIVOS GENERALES

- Apreciar la madera y sus derivados, identificarla con los valores culturales representativos de una zona geográfica determinada.
- Realizar un objeto artesano al menos implicándose en el proceso de creación, investigación y comunicación que todo hecho artesano conlleva en sí mismo.
- Llevar a cabo estudios e indagaciones sobre los trabajos en madera, el origen, la evolución y adaptación del objeto, de forma crítica y aplicando los procedimientos adecuados.
- Analizar los objetos artesanos estructuralmente, atendiendo a su forma, cualidades físicas, a su estética y su utilidad.
- Tomar conciencia de que se desarrollan capacidades cognitivas y expresivas de estos procesos.
- Conocer y utilizar los materiales y herramientas propias de las actividades artesanales, respetando las normas de seguridad y conservación en su uso.
- Reconocer y relacionar contenidos de esta actividad con conocimientos adquiridos en otras áreas, aplicándolos a los procesos de investigación y creación.

3º CONTENIDOS

Libro de texto:

El trabajo en Madera de carpintería básica

Índice:

LA MATERIA PRIMA, La madera: Propiedades

Especies

Como se compra

Los defectos y su alteración

El agua en la madera

La contracción , secado y almacenamiento.

EL MATERIAL, Herramientas manuales: Herramientas para cortar

Herramientas para cepillar

Herramientas para trazar

Herramientas para taladrar montar y

ahuecar

Mantenimiento de Herramientas

Máquinas eléctricas portátiles.

Las máquinas fijas.

LOS METODOS, Preparar la madera: Corte

Cepillado

Trazado: Señales convencionales

Trazar longitud y espesores.

Los perfiles

Los ensambles (uniones) criterios de elección.

LA CONSTRUCCIÓN: Las tablas

Los empalmes

Los trabajos con barras

Las cajas

Los ensambles (General)

REALIZACIÓN DE PRACTICAS, Cortes: Según evolución.

Ensamblajes: Según evolución.

Trabajos decorativos, juguetes y propuestas del propio alumno.

NORMAS BÁSICAS DE SEGURIDAD E HIGIENE.

• **Desarrollo de un proyecto:**

- Dibujos:
 - Bocetos: captación de ideas, formas, tamaño.
 - Planos: tipos, soporte.
 - Detalles constructivos.
 1. Despiece: características.
 2. Lista de materiales: características.
 3. Presupuesto: partes que intervienen.

• **Trabajos prácticos:**

- Este contenido refleja gran parte del aprendizaje de los anteriores.
- Construcción de piezas de adiestramiento en el manejo de las herramientas manuales:
- Realización del proyecto correspondiente.
- Estudio de las distintas técnicas de construcción.

Construcción de al menos un trabajo en el que se refleje cada uno de los apartados aprendidos anteriormente.

Distintas técnicas de acabado y sus aplicaciones.

4º RECORRIDO DIDÁCTICO

Los contenidos están ordenados tal y como se van a seguir durante el curso y con un orden lógico de aprendizaje, quedando temporalizados como se detalla a continuación:

• PRIMERA EVALUACIÓN:

La materia prima

El material

Los métodos

La construcción

Realización de practicas

Normas básicas de seguridad e higiene

Trabajos prácticos.

- SEGUNDA EVALUACIÓN:

Normas básicas de seguridad e higiene
Trabajos prácticos.

- TERCERA EVALUACIÓN:

Normas básicas de seguridad e higiene
Trabajos prácticos.

5º METODOLOGÍA

Todos los contenidos teóricos serán transmitidos de una forma amena mediante apuntes o libro asignado, apoyándose mucho en el encerado con guiones y dibujos.

Los alumnos deberán elaborar un cuaderno en el cual plasmen todas las explicaciones, dibujos, ejemplos, etc.

Para el conocimiento de los distintos materiales se utilizarán muestras reales dejando que los alumnos las analicen e incluso hagan algún experimento para comprobar el comportamiento y las características del material.

Se harán por parte del profesor demostraciones prácticas del uso de las máquinas y herramientas implicando a los alumnos, sin que ello suponga peligro alguno, para así irles familiarizando, adaptando y adiestrando en el manejo de las distintas herramientas que utilicen.

6º EVALUACIÓN

Considerando el perfil que se le ha dado a esta optativa y lo que se pretende con ella parece lógico que los criterios de evaluación se basen en el trabajo a diario y la participación e implicación de los alumnos, así calificaremos de la siguiente forma:

Controles y exámenes 40%

Prácticas:

- Aspectos procedimentales y destrezas: 30%

- Participación y disposición favorable

a los contenidos del área: 30%

Para aprobar la asignatura es preciso sacar 5 puntos (suficiente) obtenidos de la suma de los apartados anteriores.

La calificación final de la asignatura que se obtenga en la tercera evaluación será el resultado del trabajo desarrollado por el alumnado durante todo el curso, para lo cual se tendrán como referencia las evaluaciones anteriores.

7º RECUPERACIONES

En el caso de que algún alumno suspenda la evaluación ordinaria de Junio se presentará a la recuperación debiendo realizar una prueba teórico-práctica. Dicha prueba será presentada a los alumnos en tiempo y forma según el calendario de recuperaciones propuesto para esas fechas.