

CIENCIAS SOCIALES: CONTENIDOS MÍNIMOS DE 4º ESO

Los **contenidos mínimos** o aspectos mínimos curriculares que se consideran básicos para superar la materia de Ciencias Sociales se derivan de los criterios de evaluación establecidos en la programación del curso. Serán considerados **contenidos mínimos** para 4º de E.S.O. durante el curso 2011-2012 el desarrollo de las capacidades que se apuntan a continuación:

- *Responsabilidad personal (tanto en tareas individuales como de grupo) y voluntad de protagonizar su formación.*
- *Actitud tolerante y solidaria en todos los órdenes.*
- *Manejo del procesador de textos y de un programa de presentación.*
- *Conocimiento y aplicación de las normas que rigen el diálogo y la intervención en grupo.*
- *Localización en el tiempo y en el espacio de los periodos y hechos trascendentes y procesos históricos relevantes que se estudian en este curso.*
- *Causas y consecuencias de hechos y procesos históricos significativos tratados a lo largo del curso en las unidades temáticas reconociendo la causalidad múltiple que comportan los hechos sociales.*
- *Conflictos y problemas en la primera mitad del siglo XX tanto a nivel internacional como en el interior de los estados, especialmente los relacionados con la crisis económica mundial y con las tensiones sociales y políticas.*
- *Identificación de las distintas etapas de la evolución política y económica de España durante el siglo XX.*
- *Comprensión de algunos de los problemas internacionales más destacados de la actualidad.*
- *Participación en debates sobre cuestiones de actualidad cercanas a la vida del alumnado.*
- *Utilización con rigor de la información obtenida de fuentes diversas.*
- *Exposición de opiniones razonadas, respetando las de los demás y manifestando actitudes de solidaridad.*
- *Realización de trabajos individuales y en grupo sobre algún foco de tensión política o social en el mundo actual, indagando sus antecedentes históricos, analizando las causas y planteando posibles desenlaces, utilizando fuentes de información relevantes, incluidas algunas que ofrezcan interpretaciones diferentes o complementarias de un mismo hecho.*
- *Lectura comprensiva de fuentes de información escrita de contenido científico-social y comunicar la información obtenida de forma correcta, tanto oralmente como por escrito.*

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Analizar regularmente el cuaderno de clase de los alumnos con el fin de controlar el proceso de adquisición de conceptos, procedimientos y actitudes que se puedan ir viendo.
- Analizar y, en su caso, calificar informes, resúmenes, resoluciones de ejercicios y problemas, estudios e indagaciones,... y, en general, cualquier producción de los alumnos.
- Realizar intercambios orales (asambleas, debates, puestas en común...) con el fin de poner en común problemas, contenidos,....
- Combinar este conjunto de instrumentos evaluadores con pruebas específicas de diferente tipo (según sean los contenidos que se pretendan evaluar) sin rechazar a priori ninguna de las posibilidades que las mismas ofrecen.
- Realizar un control específico de ciertos contenidos actitudinales (esfuerzo, tolerancia, participación,...).

En cuanto a los **sistemas de recuperación** del área pendiente de cursos anteriores el Departamento ha tomado la siguiente decisión:

Los alumnos que estén cursando 4º de ESO y tuvieran el área de Ciencias Sociales suspensa de 1º y/o 2º y/o 3º ESO deberán entregar a lo largo del año en que cursen 4º de ESO trabajos sobre los contenidos del nivel de 1º y/o 2º y/o 3º E.S.O. que serán encargados y evaluados por el profesor de 4º de ESO.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Todos los ejercicios, trabajos, cuadernos y exámenes se calificarán de 0 a 10: eso supondrá el 80% de la nota de cada evaluación y de la nota final que se le ponga a cada alumno/a. Otro 10% procederá de la calificación del cuaderno recogido durante el curso, al menos una vez por evaluación. El 10% restante procederá del control realizado sobre contenidos actitudinales señalados anteriormente. La calificación final será el resultado de la media aritmética de las notas de las tres evaluaciones.

NOTA IMPORTANTE: Coloca estas hojas detrás de la portada de tu cuaderno y entrégaselas a tus padres para que las firmen.